



WEB Conference Nazionale AIRIPA

25 - 26 Settembre 2020

Parent coaching, trattamenti individuali in video chiamata, video-incontri di gruppo: gli adattamenti delle modalità di presa in carico del servizio Polo Blu durante l'emergenza Covid -19



Cristina Menazza, Noemi Salatino, Anna Paparelli, Terence De Michele, Clara Zazzaro, Alessia Pollon, Michela Francescato, Anna Tavano, Raffaele Bonni, Francesca Dellai



cristinamenazza@gmail.com

Polo Blu: Servizi per l'Età Evolutiva e l'Autismo

e-mail: poloblu.autismo@gmail.com

<http://cristinamenazzapoloblupadova.business.site/>



web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

FASI

1. Shock
2. Reazione: mi confronto con altri servizi
3. Progetto: nuovo, diverso, da inventare INSIEME
4. Azione – monitoraggio – confronto in gruppo
5. Formazioni interne (professionisti esterni, software Anastasis...)
6. Sperimentare, monitorare, adattare...osare e stupirsi!



web-conference
25/26 sett 2020

PASSI

- Video messaggio di saluto ai bambini
- Contattate le famiglie: «come state? Noi ci siamo!» per misurare la «temperatura emotiva»
- Provare...inizio brevi incontri gratuiti per sperimentare strumenti
- Gradualmente si allungano i tempi
- Incontri fissi, brevi e frequenti
- Supporto «tecnico» gratuito alle famiglie
- Successivamente condivisione della video chiamata e/o colloqui con insegnanti



Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

Parent Coaching

- Incontri periodici brevi
- Discussione e confronto modalità di gestione
- Rimodulazione degli obiettivi
- Condivisione di strategie educative

Parent Training



web-conference
25/26 sett 2020



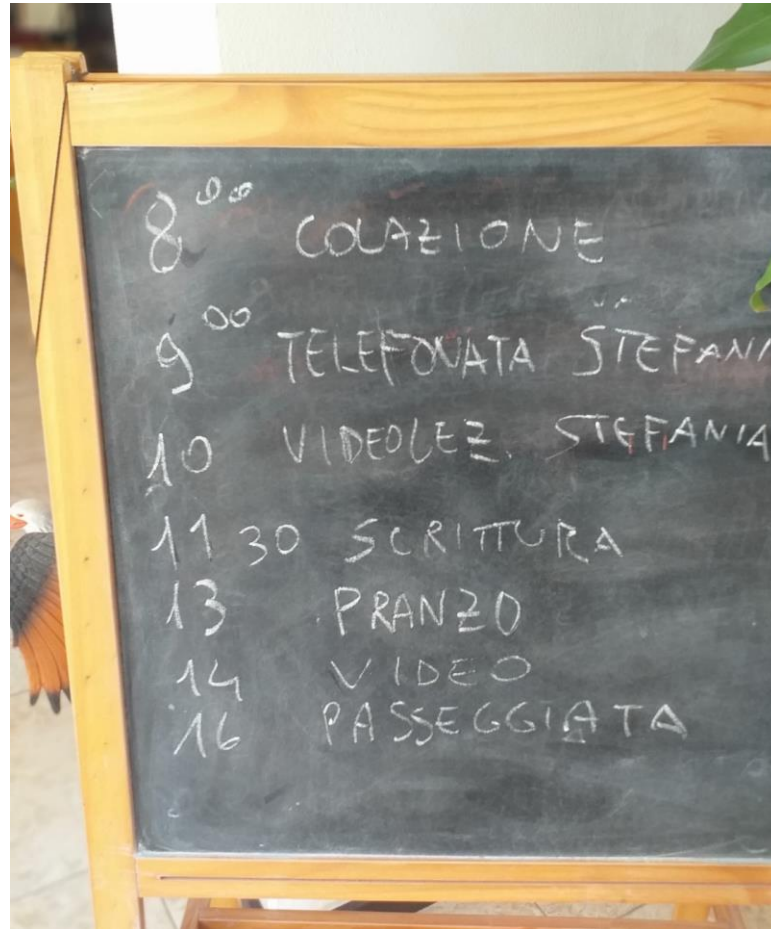
Utilizzo di
video
feedback



Incontri
strutturati

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

ROUTINE IN CASA IN TEMPO DI QUARANTENA...IMPEGNO PER LA MAMMA



web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

ADATTAMENTI DELLA ROUTINE IN QUARANTENA



PASSEGGIATA DA SOLO  **REGOLE**

SEMPRE Di GIORNO 

- 1- A  CI SONO  MAMMA  PAPA'
- 2- DEVO AVERE IL CELLULARE 
- 3- DEVO PRENDERE :- IL PORTAFOGGIO - LE CHIAVI
- 4- QUANDO ARRIVO DA Nelly o Bin CAFFÈ  **CHIATO**: "Sono ARRIVATO"
- 5- QUANDO RITORNO A   **CHIATO**: "ORA TORNO A CASA"

PASSEGGIATA CON MASCHERINA

- LUNEDI → POTERRIGGIO
- MERCOLEDÌ → POTERRIGGIO
- VENERDÌ → POTERRIGGIO
- DOMENICA → POTERRIGGIO

APRILE

1	VE	PESCE D'APRILE	COMPITI
2	VI	LAVORO COMPLEANNO DI ANGELE / LAVORO	VIDEOCHIATA VERONICA COMPITI
3	VE	LAVORO	COMPITI
4	SA	PASQUA	
5	DO	FESTA DELLE PANE	PIZZA!!!
6	LU	LAVORO	
7	MA	COMPLEANNO DEL NONNO / LAVORO	VIDEOCHIATA VERONICA
8	VE	LAVORO	COMPITI
9	VI	LAVORO	VIDEOCHIATA VERONICA + COMPITI
10	VE	LAVORO	COMPITI
11	SA	PASQUA	
12	DO	PASQUA	
13	LU	PASQUETA / GRIGLIATA DIOSTASTICO & PAPA'	
14	MA		VIDEOCHIATA VERONICA
15	VE	COMPLEANNO DI GIORDANA	COMPITI VIDEOCHIATA VERONICA + COMPITI
16	VI		
17	VE		COMPITI
18	SA		
19	DO		
20	LU		
21	MA		
22	VE		
23	VI		
24	VE		
25	SA	SAN TARGO GRIGLIATA	
26	DO	IL COMPLEANNO DI SANDRA	
27	LU		
28	MA		
29	VE		
30	VI		

Storia sociale su dispositivi di protezione

La routine di Camilla (4:6)

MI SVEGLIO



FACCIO COLAZIONE



VADO IN BAGNO

PIPI'



LAVO IL VISO



MI VESTO



- PERSONALIZZATA
- COMPRENSIBILE
 - PREVEDE ATTIVITA' DI AIUTO DOMESTICO
 - ATTIVITA' REALIZZABILI

LAVATRICE



SPAZZATURA



STENDERE

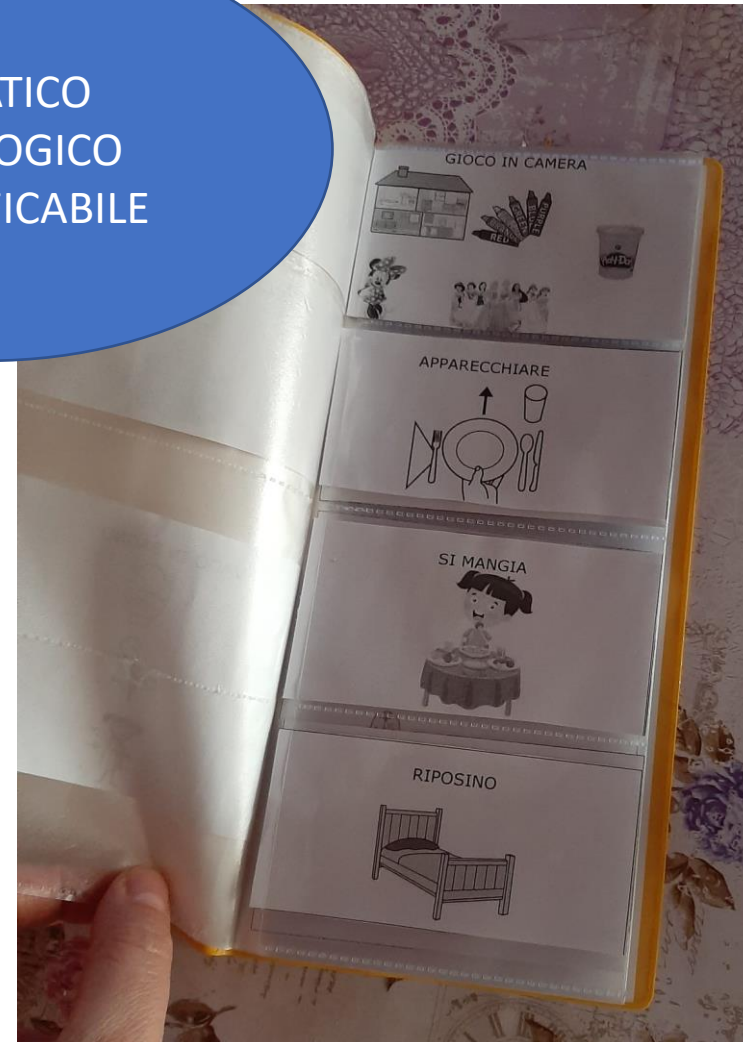
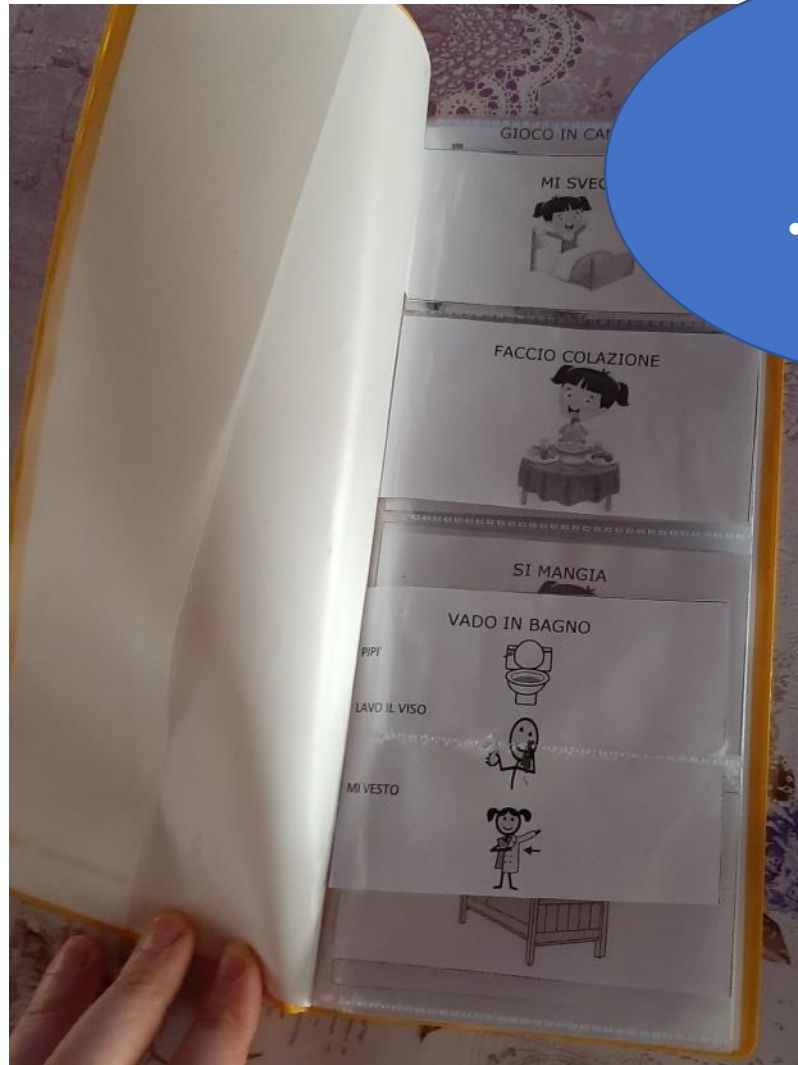


USCITA



IL CALENDARIO REALIZZATO DAI GENITORI

- PRATICO
- ECOLOGICO
- MODIFICABILE



TRATTAMENTI INDIVIDUALI

CESARE

3^a primaria

- Strutturazione del momento dei compiti con l'utilizzo della token come avveniva al Servizio
- Appuntamento settimanale di svolgimento dei compiti in videochiamata (per lui è molto motivante poter utilizzare il computer, uso di zoom con il controllo da remoto)



TOKEN DI



Mentre svolgo i compiti stabiliti dal mio calendario rimangono SEDUTO, CONCENTRATO e con gli OCCHI SUL FOGLIO.

La mamma o il papà mi mettono un ✓ quando sto rispetto queste regole.

Dopo 5 ✓ FINITI i compiti ho il mio PREMIO.



SE HO BISOGNO DI UN AIUTO LO CHIEDO A MAMMA O PAPA' USANDO UN SOS

SOS

SOS

SOS

SOS


MENTRE SVOLGO I COMPITI HO A DISPOSIZIONE TRE PAUSE OGNUNA DI 3 MINUTI, MI AIUTO CON IL TIMER PER TENERE IL TEMPO (posso alzarmi, andare in bagno, fare uno spuntino ma non posso ancora avere il mio premio)



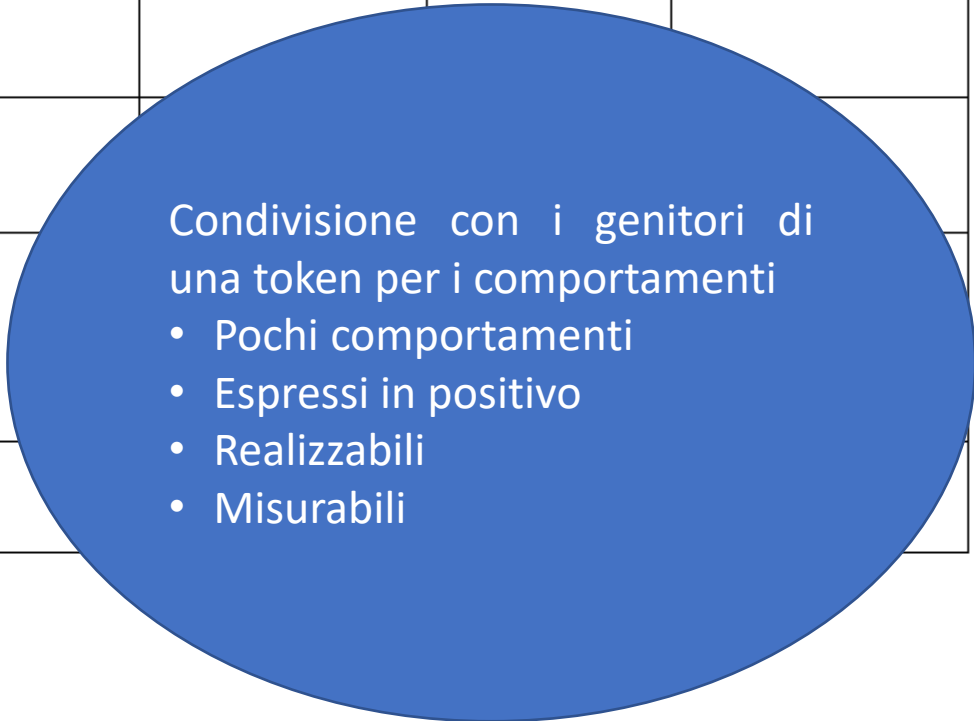
IL MIO PREMIO:

Ogni volta che metto in atto uno di questi comportamenti ottengo una



Alla fine della settimana conto le mie  se sono riuscito a guadagnare almeno 10 stelle ho il SUPER PREMIO (il super premio va deciso a inizio settimana).

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI
FACCIO I COMPITI RIMANEDO SEDUTO PER 30 MINUTI					
VADO A LETTO IN ORARIO					
AIUTO A PREPARARE LA TAVOLA					
POSSO GUARDA LA TELEVISIONE PER MINUTI. POI SI SPEGNE					

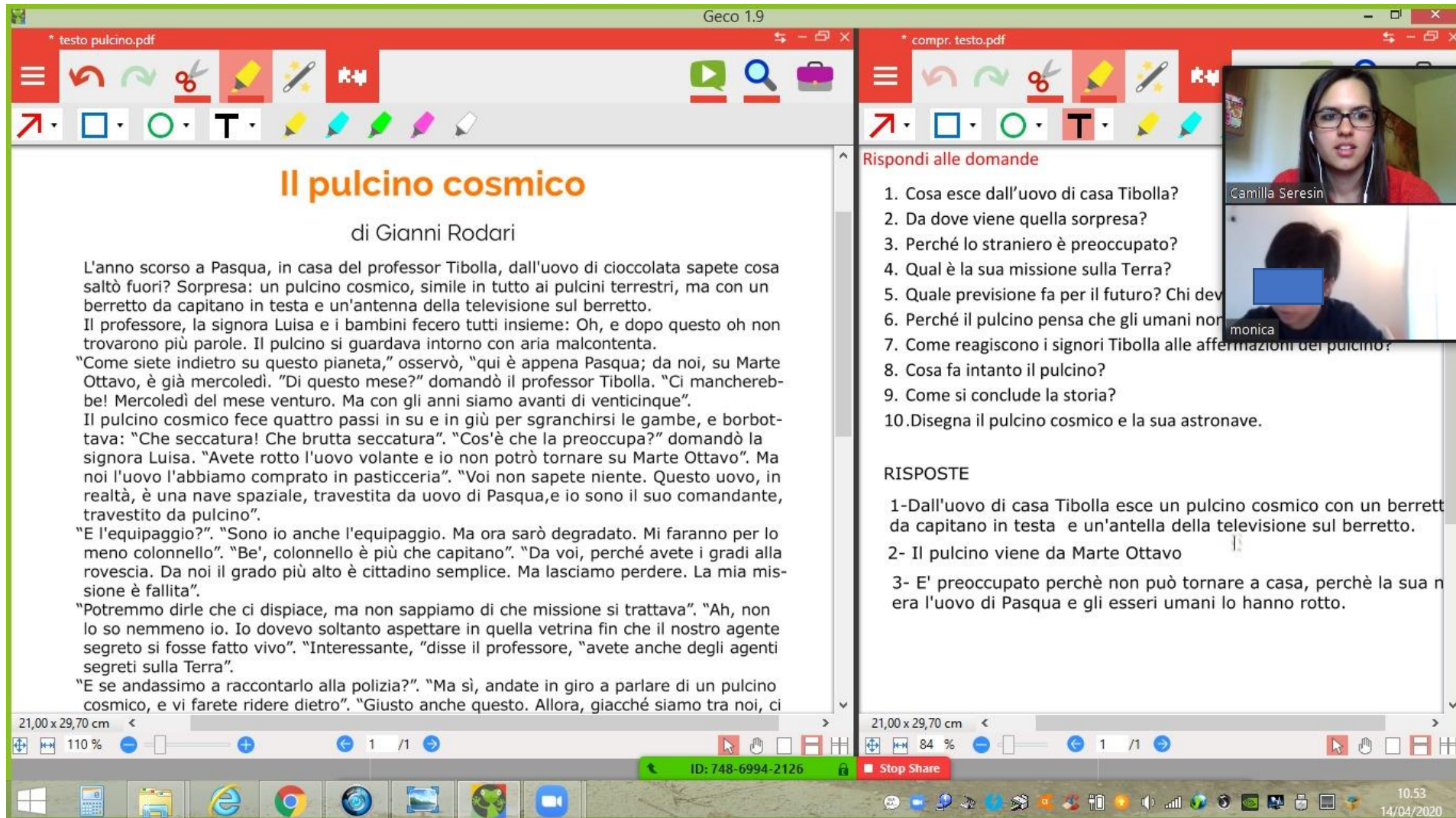


Condivisione con i genitori di una token per i comportamenti

- Pochi comportamenti
- Espresi in positivo
- Realizzabili
- Misurabili

SUPERPREMIO DI €

Lavoro a distanza con Cesare usando Geco (Anastasis)



testo pulcino.pdf

compr. testo.pdf

Il pulcino cosmico

di Gianni Rodari

L'anno scorso a Pasqua, in casa del professor Tibolla, dall'uovo di cioccolata sapete cosa saltò fuori? Sorpresa: un pulcino cosmico, simile in tutto ai pulcini terrestri, ma con un berretto da capitano in testa e un'antenna della televisione sul berretto. Il professore, la signora Luisa e i bambini fecero tutti insieme: Oh, e dopo questo oh non trovarono più parole. Il pulcino si guardava intorno con aria malcontenta.

"Come siete indietro su questo pianeta," osservò, "qui è appena Pasqua; da noi, su Marte Ottavo, è già mercoledì. "Di questo mese?" domandò il professor Tibolla. "Ci mancherebbe! Mercoledì del mese venturo. Ma con gli anni siamo avanti di venticinque".

Il pulcino cosmico fece quattro passi in su e in giù per sgranchirsi le gambe, e borbottava: "Che seccatura! Che brutta seccatura". "Cos'è che la preoccupa?" domandò la signora Luisa. "Avete rotto l'uovo volante e io non potrò tornare su Marte Ottavo". Ma noi l'uovo l'abbiamo comprato in pasticceria". "Voi non sapete niente. Questo uovo, in realtà, è una nave spaziale, travestita da uovo di Pasqua, e io sono il suo comandante, travestito da pulcino".

"E l'equipaggio?". "Sono io anche l'equipaggio. Ma ora sarò degradato. Mi faranno per lo meno colonnello". "Be', colonnello è più che capitano". "Da voi, perché avete i gradi alla rovescia. Da noi il grado più alto è cittadino semplice. Ma lasciamo perdere. La mia missione è fallita".

"Potremmo dirle che ci dispiace, ma non sappiamo di che missione si trattava". "Ah, non lo so nemmeno io. Io devo soltanto aspettare in quella vetrina fin che il nostro agente segreto si fosse fatto vivo". "Interessante," disse il professore, "avete anche degli agenti segreti sulla Terra".

"E se andassimo a raccontarlo alla polizia?". "Ma sì, andate in giro a parlare di un pulcino cosmico, e vi farete ridere dietro". "Giusto anche questo. Allora, giacché siamo tra noi, ci

Rispondi alle domande

1. Cosa esce dall'uovo di casa Tibolla?
2. Da dove viene quella sorpresa?
3. Perché lo straniero è preoccupato?
4. Qual è la sua missione sulla Terra?
5. Quale previsione fa per il futuro? Chi deve?
6. Perché il pulcino pensa che gli umani non sono intelligenti?
7. Come reagiscono i signori Tibolla alle affermazioni del pulcino?
8. Cosa fa intanto il pulcino?
9. Come si conclude la storia?
10. Disegna il pulcino cosmico e la sua astronave.

RISPOSTE

- 1- Dall'uovo di casa Tibolla esce un pulcino cosmico con un berretto da capitano in testa e un'antenna della televisione sul berretto.
- 2- Il pulcino viene da Marte Ottavo
- 3- E' preoccupato perchè non può tornare a casa, perchè la sua nave era l'uovo di Pasqua e gli esseri umani lo hanno rotto.

21,00 x 29,70 cm

110 %

ID: 748-6994-2126

Stop Share

10:53
14/04/2020



Per approfondire...



- **49. Utilizzo del Software GECO di Anastasis nell'intervento a distanza con bambini con disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico** (T. De Michele, G. Catgiu, A. Franco, L. Masiero Salmaso, N. Salatino, I. Strapazzon)
- **75. Intervento a distanza per il potenziamento delle competenze linguistiche e cognitive nella Sindrome di Rett: presentazione di un caso clinico** (E. Simion, B. Colavolpe)



web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

Adolescenti Asperger e socialità in quarantena..



- Rischio di chiusura ed isolamento sociale..
- Obiettivo: promuovere l'interazione con il gruppo di pari, in modo piacevole e gestibile in autonomia dal ragazzo



web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

TRATTAMENTO DI GRUPPO



- Incontri di gruppo alternati ad incontri individuali, entrambi settimanali;
- Mantenere la partecipazione ad interazioni di gruppo insegnando le regole sociali necessarie online e programmando attività piacevoli da condividere, seppur a distanza



Cartellino Turno di parola



Domande inutili



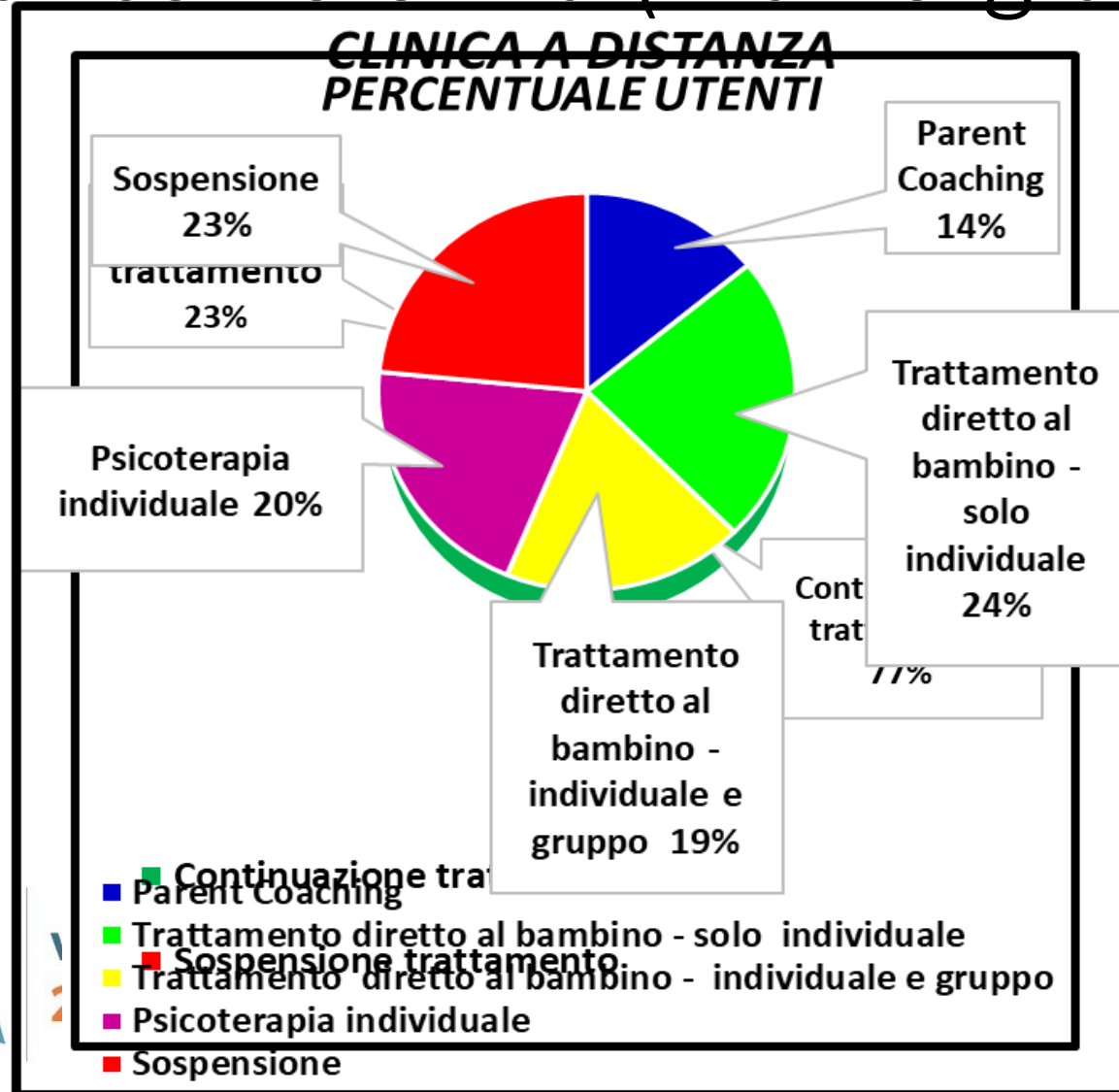
Domande utili



web-conference
25/26 sett 2020

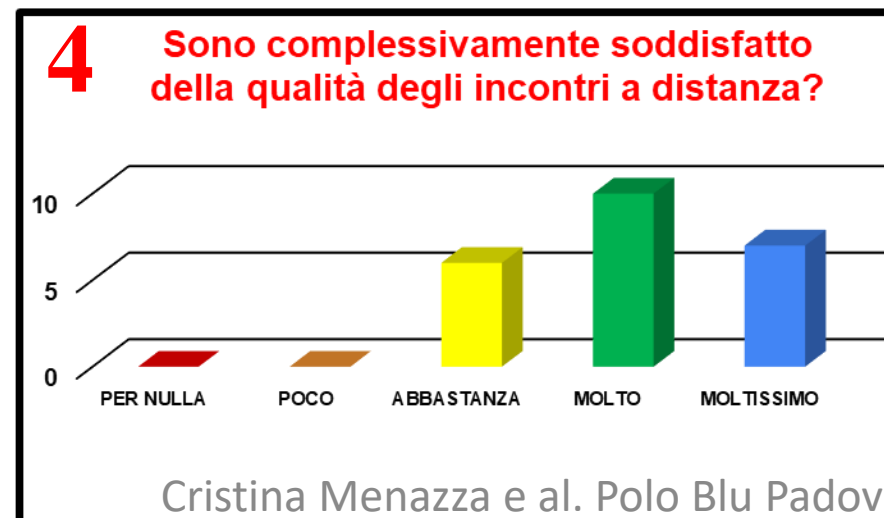
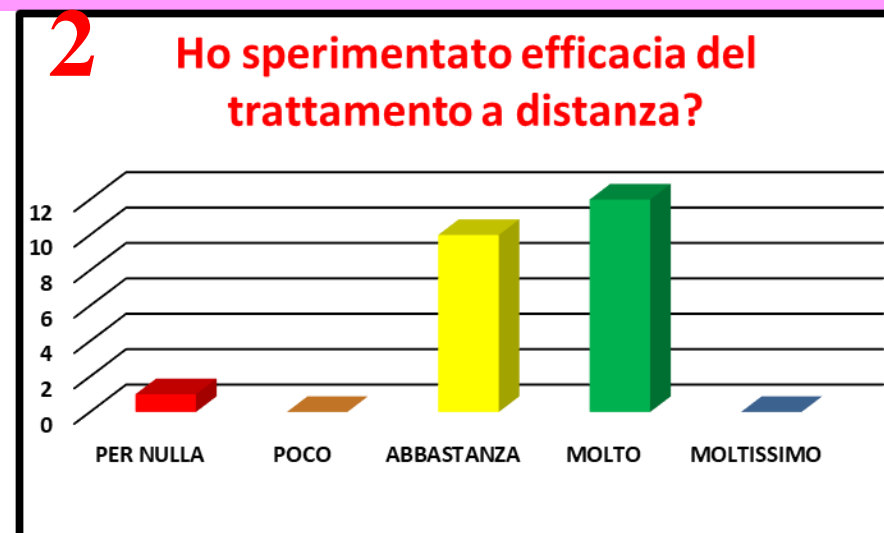
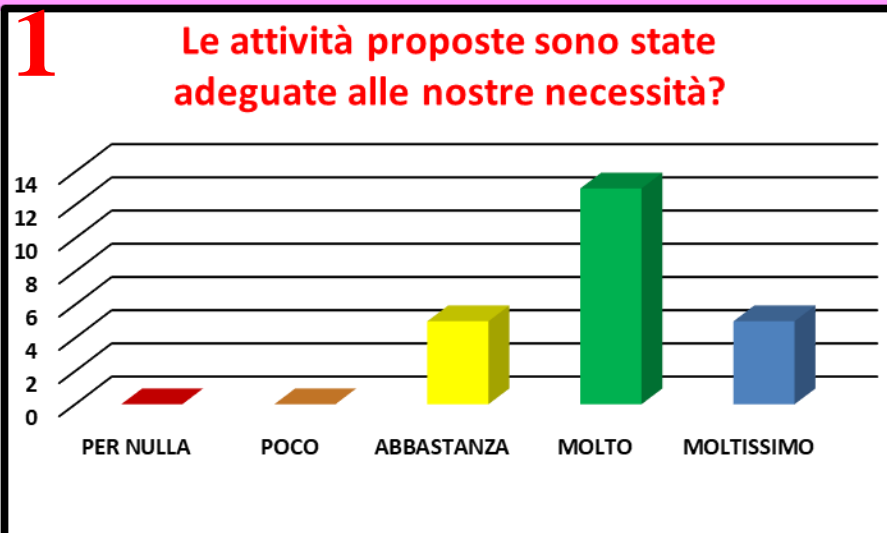
Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

Cambiamenti nel numero e tipologia di presa in carico Polo Blu (marzo-giugno)



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI

PARTECIPANTI: 23



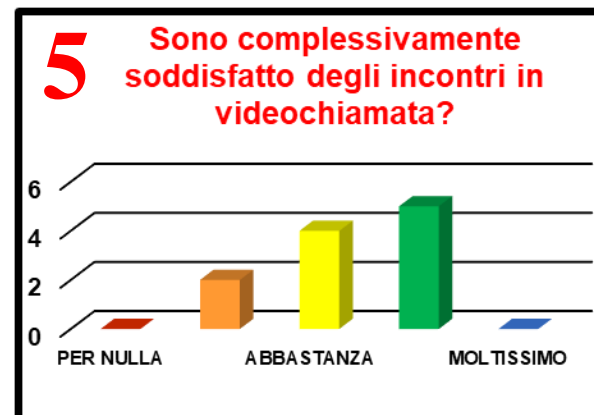
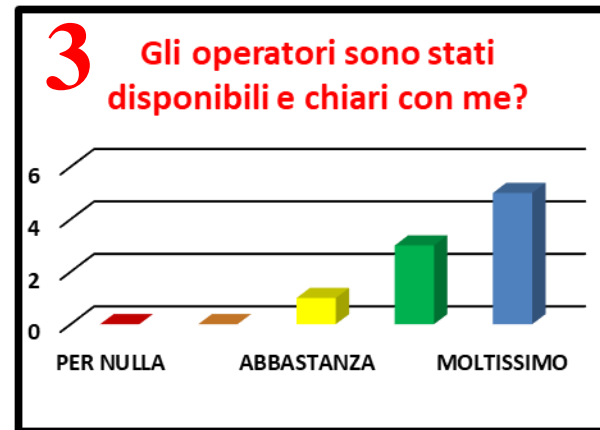
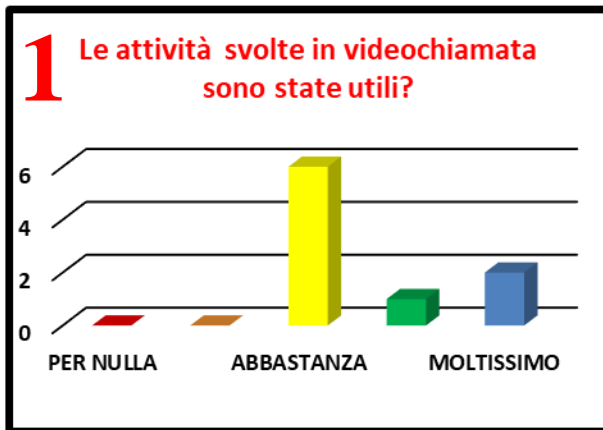
web-conference

25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO RAGAZZI (LAVORO INDIVIDUALE)

PARTECIPANTI: 9



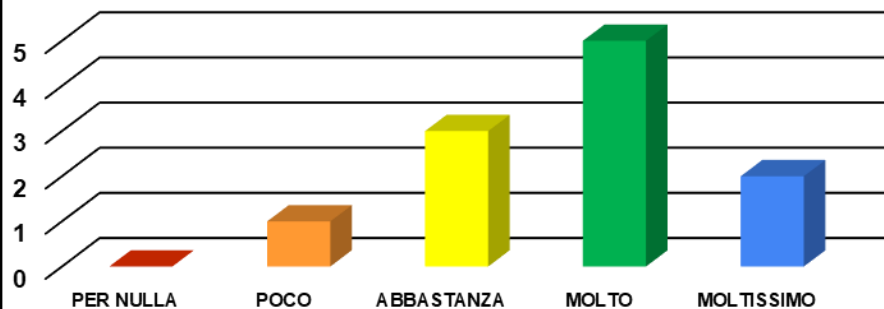
web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

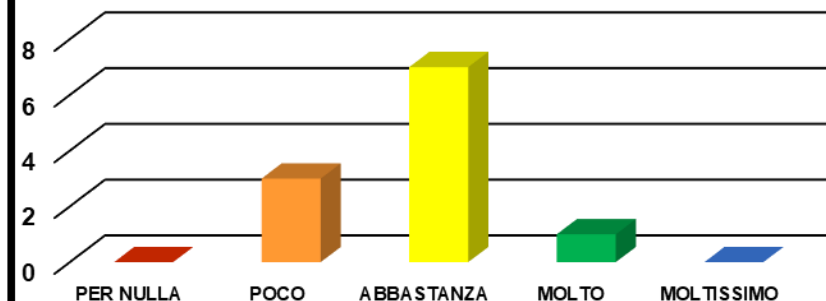
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO RAGAZZI (LAVORO DI GRUPPO)

PARTECIPANTI: 11

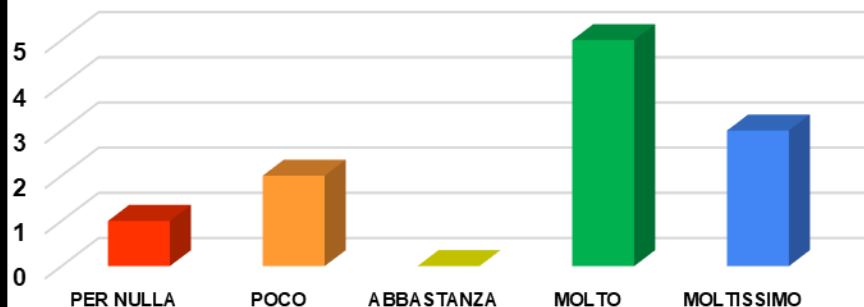
1 Le attività svolte in videochiamata sono state utili?



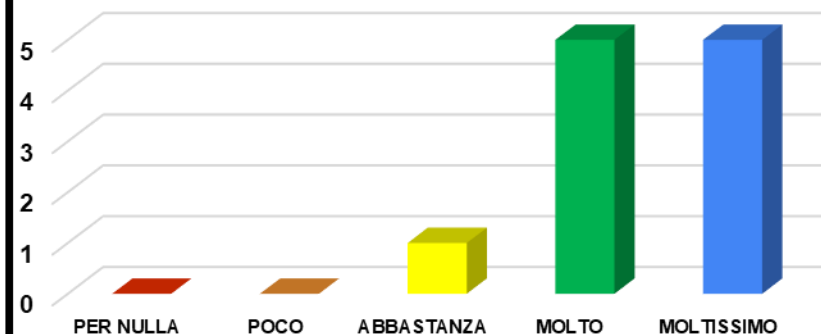
2 Le attività in videochiamata mi sono piaciute?



3 Mi ha fatto piacere vedere i miei compagni in videochiamata?



4 Gli operatori sono stati disponibili e chiari con me?



web-conference
25/26 sett 2020

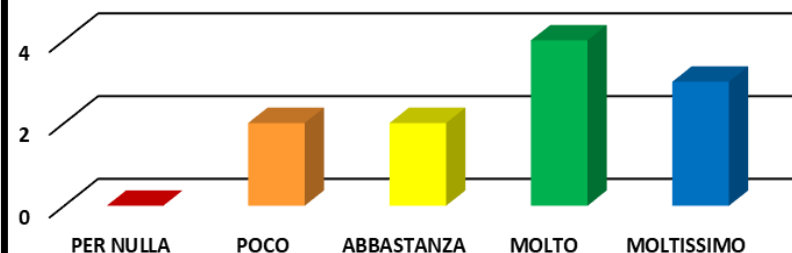
Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO OPERATORI

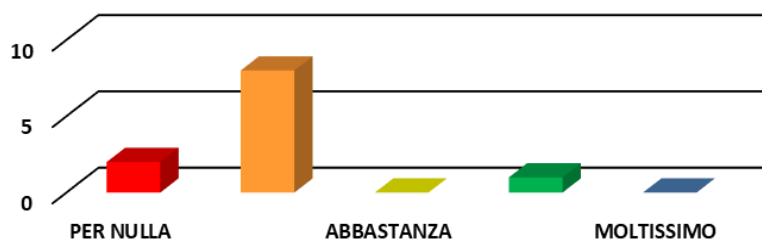
PARTECIPANTI: 11

CONFRONTO
INIZIO/FINE

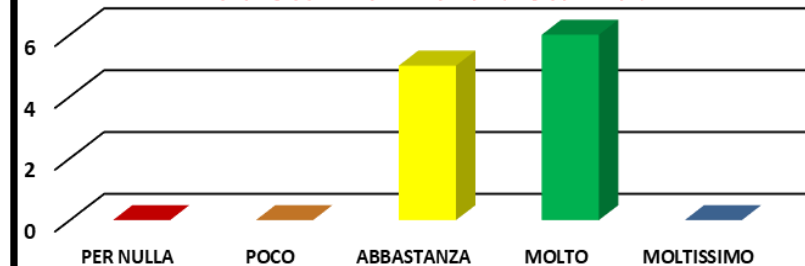
1 Prima del periodo Covid-19, avevi delle perplessità riguardo le terapie a distanza?



2 All'inizio, quanto credevi di poter riuscire a perseguire obiettivi clinici a distanza?



3 Alla fine, quanto effettivamente credi di essere riuscito a perseguire gli obiettivi clinici a distanza?

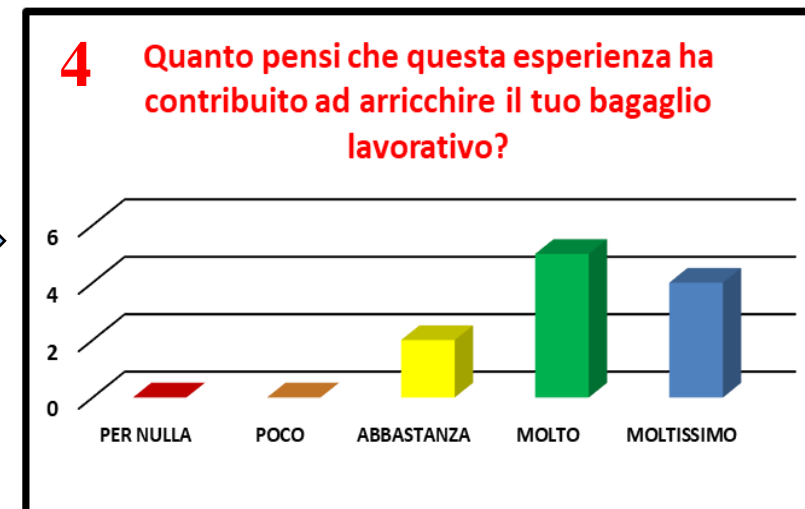
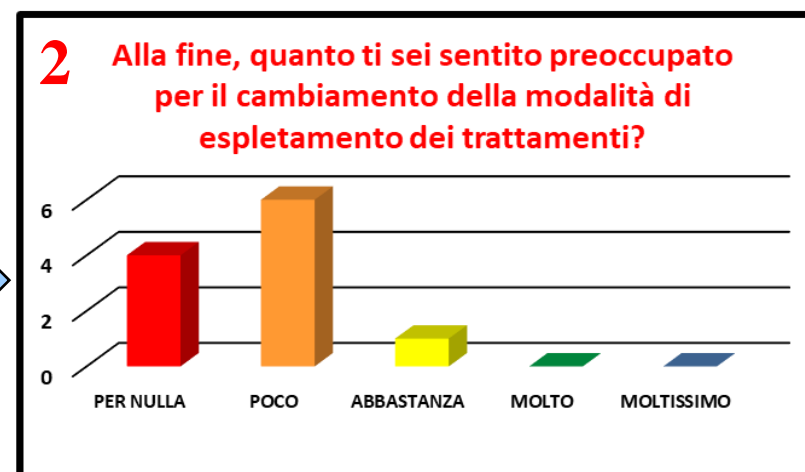
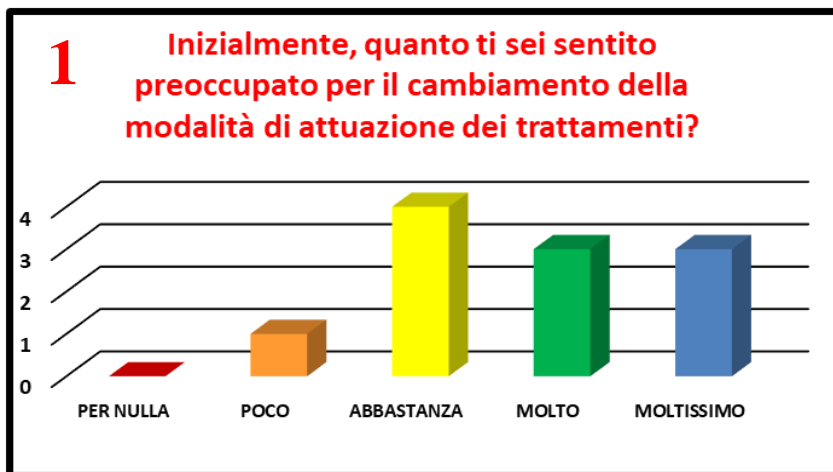


web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO OPERATORI- PARTECIPANTI: 11

CONFRONTO
INIZIO/FINE



web-conference
25/26 sett 2020

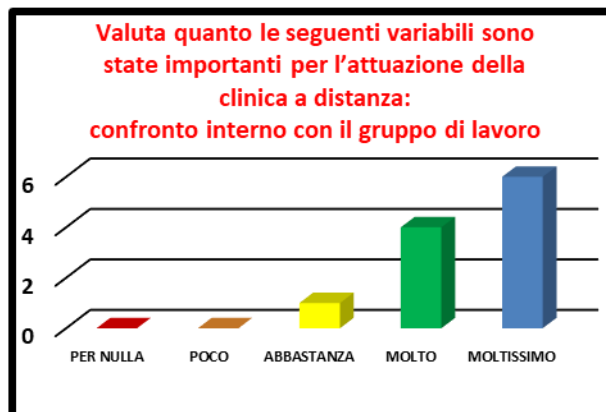
Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO OPERATORI-

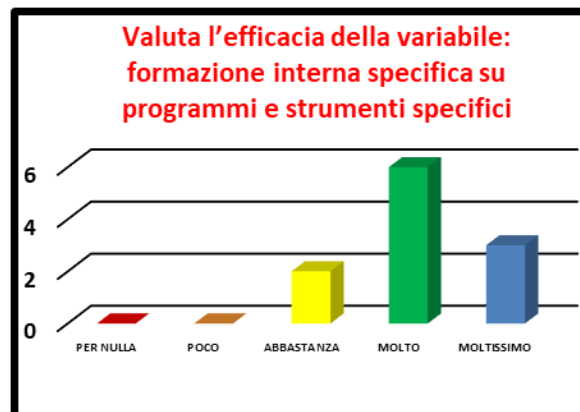
PARTECIPANTI: 11

VARIABILI DI EFFICACIA

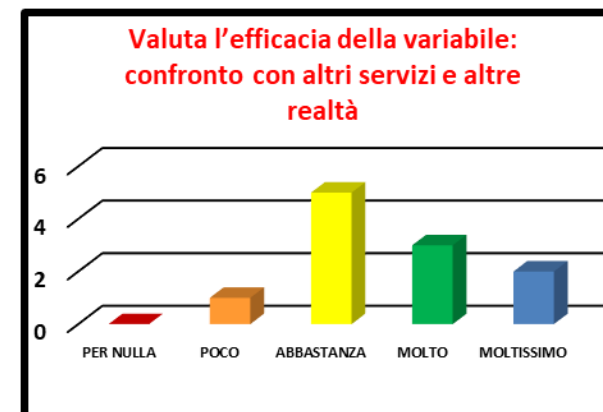
1



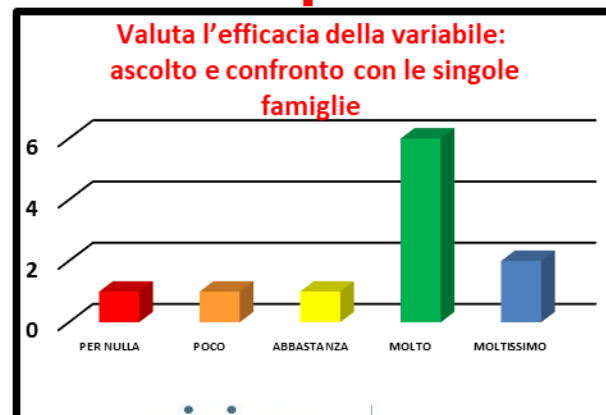
2



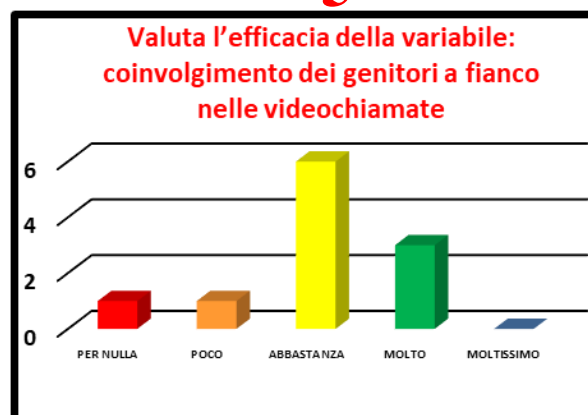
3



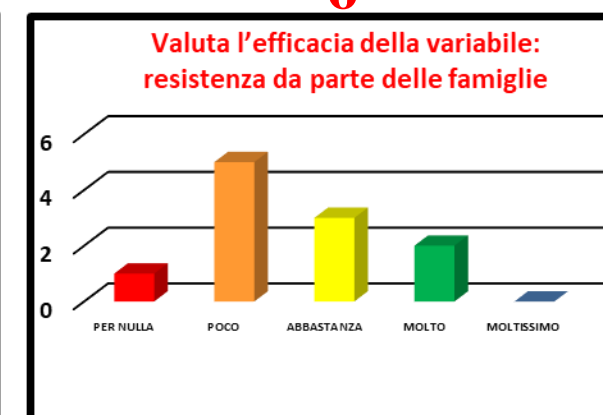
4



5



6



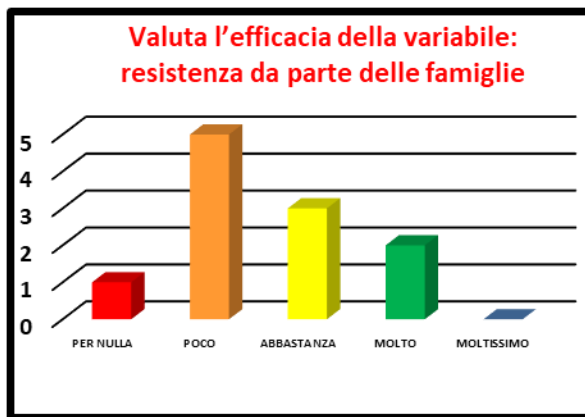
web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO OPERATORI

VARIABILI DI EFFICACIA E DIFFICOLTA' PERCEPITE

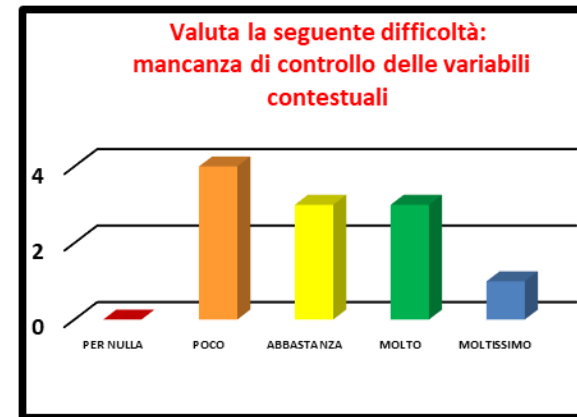
1



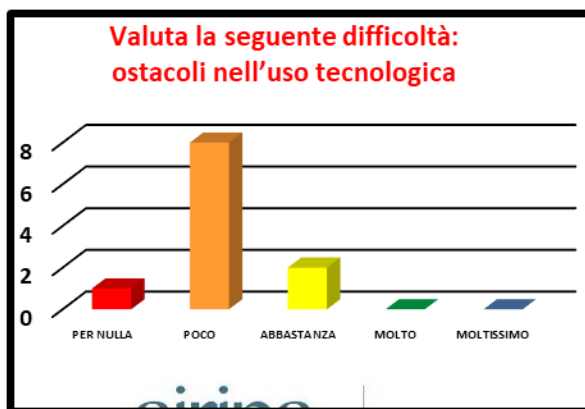
2



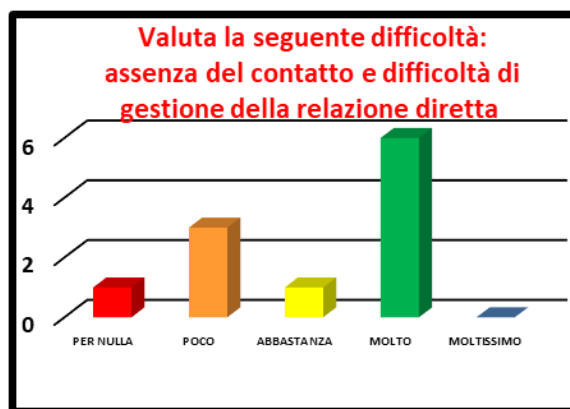
3



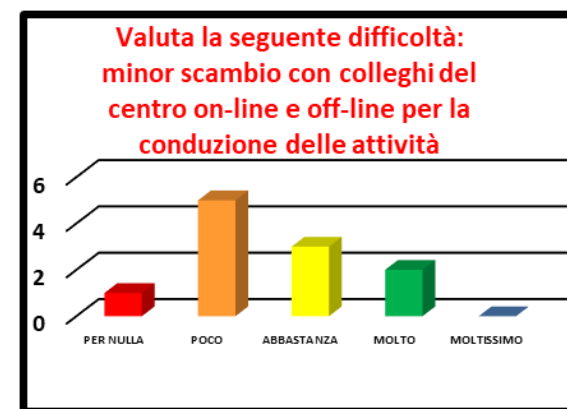
4



5



6



web-conference
25/26 sett 2020

Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com

Conclusioni

- Rischio che genitori siano investiti del ruolo di insegnanti/terapisti....
- Vantaggio del coinvolgimento attivo del genitore nel trattamento
- Suggerire attività al livello inferiore di sviluppo prossimale: obiettivo **SUCCESSO** e **SENSO DI COMPETENZA** per bambino e genitore
- Attività didattico-cognitivo e ludiche: entrambe importanti



web-conference
25/26 sett 2020

Per il futuro...



- Mantenere gli incontri in videochiamata con genitori e soprattutto insegnanti
- Brevi colloqui di monitoraggio con genitori per misurare la temperatura emotiva
- Sessioni di trattamento a distanza, ove funzionali, più brevi e frequenti



Cristina Menazza e al. Polo Blu Padova
cristinamenazza@gmail.com